

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник учебно – методического
управления

А. Сафаров

07 2025 год

Зарегистрировано: 60420100 - 04



СИЛЛАБУС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

“ФИЛОСОФИЯ”

(Для заочного отделения)

Сфера знания:	400000 – Бизнес, управление и право
Сфера образования:	420000 – Право
Направление образования:	60420100- Юриспруденция

Ташкент -2025

СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет «Агроэкономика, логистика и услуги».

60420100- Юриспруденция

Названия дисциплины:	Философия
Дисциплина / тип модуля	обязательное
Код дисциплины	Философия 1504
Год	5
Семестр	3
Форма образования	заочное
Форма обучения и количество часов, отведенных на семестр	120
Лекция	8
Семинар	8
Самостоятельная работа	104
Кредиты	4
Форма оценки	экзамен
Язык обучения	русский

Цели дисциплины (ЦД)

ЦД 1	<p>Основными целями преподавания учебной дисциплины «Философия» являются формирование у обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности; -основ мировой и отечественной философской культуры; -креативного и критического мышления в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности; -современного стиля научно-практического и рационально-ориентированного мышления; -умения четко формулировать свою социально-политическую и смысложизненную позицию и философски обосновывать их.
------	--

Базовые знания, необходимые для овладения наукой

1	Цель: развитие мировоззренческой, методологической, антропологической и профессиональной культуры бакалавра.
2	Формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.

Составитель:	Кенжаева Д.Р., доцент кафедры «Социально – гуманитарные науки», кандидат философских наук.
E-mail:	E-mail: dilrabo.rominova@mail.ru
Организация:	Кафедра “Социально-гуманитарные науки”, ТашГАУ.
Рецензенты:	<p>Саифназаров И.С.- профессор ТашГЭУ, доктор философских наук.</p> <p>О.Ж.Нишонов - профессор кафедры “Философии и основы духовности”, Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор философских наук.</p> <p>Д.И. Файзихужаева – доцент кафедры «Философии и логики», Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор философских наук, (Dsc).</p>

Данный Силлабус дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании Учёного Совета Ташкентского государственного аграрного университета

“4 июль” 2025 года, протокол №.13.

Данный Силлабус дисциплины рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Социально – гуманитарные науки» Ташкентского государственного аграрного университета “26” “08” 2025 года, протокол №. 1

Декан факультета «Агроэкономика, логистика и услуги»

ТашГАУ 2025_год «26» «08» К. Рузметов.

Заведующий кафедрой «Социально -гуманитарные науки»

ТашГАУ 2025_год «26» «08» О.Остонов

Составитель: - Д. Р. Кенжаева, доцент кафедры

«Социально - гуманитарные науки», кандидат философских наук.

Д.Р. Кенжаева

6	Соколов В.В. Европейская Философия XV-XVII веков: Учеб. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Высш. шк., 1996. — 400 с.
7	Чанышев А.Н. Философия древнего мира: Учеб. для вузов. — М.: Высш.шк., 2001. — 703 с.
8	Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: Учеб. пособие для вузов. — М.: Высш. шк., 1991. — 512 с.
9	Мир философии: Книга для чтения. В 2-х ч. 4.2. Человек. Общество. Культура. — М.: Политиздат, 1991. — 624 с.
Дополнительная литература:	
1	Мирзиёев.Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан.-Т.: “Узбекистан”-2017.
2	Мирзиёев.Ш.М. Критический анализ, жесткая дисциплина и персональная ответственность должны стать повседневной нормой в деятельности каждого руководителя. —Т.: “Узбекистан”-2017.
3	Мирзиёев Ш.М. Обеспечение верховенства закона и интересов человека – гарантия развития страны и благополучия народа. —Т.: “Узбекистан”.-2016.
4	Жумаев Р. Политическая система Республики Узбекистан: становление и развитие. Т.: 1996.
5	Светила духовности. (Крупнейшие деятели науки и культуры средней Азии. XI-начало XX-веков). Ред. сост. М.М. Хайруллаев. Т.: 2003.
6	Интернет сайты 1. www.filosofiya.ru . 2. http://manaviyat.uz 3. www.ziyonet.uz . 4. www.edu.uz . 5. www.gov.uz 6. www.lex.uz .

Информация о педагоге дисциплины.

3	Выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ.
4	Формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов.
5	Развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.
6	Овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Результаты обучения (РО)	
	С точки зрения знаний и понимания
РО1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения . Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций .
РО2	Знать проблематику философии, историю ее возникновения и развития, место в системе культуры; основные типы философствования и типы философских мировоззрений; смысл и значение философских категорий; условия формирования личности, ее ценностных ориентаций; особенности науки и ее роли в развитии цивилизации; сущность научной рациональности, ее исторические типы, формы и методы научного познания; сущность и структуру общества, закономерности его исторического развития, понимать роль личности в истории и ответственность человека перед будущим;
РО3	Уметь пользоваться философскими категориями для объяснения собственной жизни, понимать их глубину и смысл; различать типы мировоззрения и формировать собственную мировоззренческую картину мира; использовать философию для самопознания и самосовершенствования; ориентироваться в системе ценностей, осуществлять обоснованный выбор ценностных ориентаций;
РО4	Владеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; готовностью к сотрудничеству с

	коллегами на основе нравственных принципов, умением работать в коллективе; стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
	С точки зрения навыков:
PO5	Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач. Владеть системным и сравнительным анализом. Владеть исследовательскими навыками. Уметь работать самостоятельно. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью).
PO6	Уметь формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения. Применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций. Характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
PO7	Обладать качествами гражданственности. Быть способным к социальному взаимодействию. Определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности. Применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем. Формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества.
PO8	Обладать способностью к межличностным коммуникациям. Быть способным к критике и самокритике. Уметь работать в коллективе. Владеть базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач. Владеть навыками анализа и интерпретации философских текстов, применять полученные навыки в решении мировоззренческих проблем.

	<p>процесс ИК и при не соблюдение порядка, выводы ИК могут быть отменены. В таких случаях ИК повторно проводится.</p> <p>Уровень знания и навыки студента контролируются по критерию оценки.</p> <p>а) 5 – «отлично». Способность студента делать выводы и принимать решения; самостоятельное творческие мышление; формулировка своей точки зрения; умение применения теоретических знаний на практике; умение представления о предмете; знание предмета и четкое изложение.</p> <p>б) 4 - «Хорошо». Самостоятельная формулировка своей точки зрения. Умение применять теоретические знания на практике. Умение представления об основах предмета, знание и четкое изложение предмета.</p> <p>в) 3 - «Удовлетворительно». Студент может на практике применять полученные знания; понимает сущность дисциплины (темы), знает, может выразить, пересказать и имеет представление о дисциплине</p> <p>г) 2-«Неудовлетворительно». Студент не усвоил программу дисциплины, не понимает сущность дисциплины, не имеет представления о дисциплине.</p> <p>Критерий оценки «Письменных работ» ИК.</p> <p>Итоговый контроль проводится с целью определения теоретических знаний и степени усвоения практических навыков студентом по соответствующей дисциплине в конце семестра.</p>	
Основная литература:		
1	Саифназаров И.С., Абдуллаханова Г.С., Эрназаров Д.З. Философия (Логика, Этика, Эстетика). Учебное пособие для высших учебных заведений. LAMBERT Akademik Publishing RU. 2019. -134 стр.	
2	Д.Р.Кенжаева. Философия. (Учебно-методическое пособие) Ташкент. 2019.	
3	А.А.Радугин. Философия. (Курс лекции). Москва. 1999г.	
4	М. А. Ахмедова. В. С. Хан. Основы философии. - Т.:»Узбекистан»1998.	
5	Русская Философия: Имена. Учения. Тексты: Сб. /Сост. Солнцев Н.В. — М.: Издательский дом "ИНФРА-М", Издательство "Весь мир", 2001.— 496 с. — (Высшее образование).	

	<p>4.Выполнение домашнего задания, то есть выполняют задание на основе определённых педтехнологий. Семинарские занятия помогают студентам развивать самостоятельное критическое мышление, делать сравнительный анализ, глубже понимать суть поставленных вопросов.</p> <p>Оценка знаний студентов осуществляется на основе их активного участия в течение всего курса, а также теоретических результатов тестов и контрольных работ. Оценка распределяется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Аудиторные занятия, активность на лекционных и семинарских занятиях - 15% - Самостоятельная работа -15% - За выполнение лекционных и практических заданий - 30% - Итоговый контроль - 40% <p>Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «Философия» по 5 ти оценочной системе.</p> <p>На первом занятии студентам объявляется по дисциплине «Философия» таблица оценок, виды, формы, количество контроля, а также максимальная и проходная оценка по промежуточному контролю. С целью обеспечения соответствия усвоение и повышение уровня знаний студентов по дисциплине осуществляются следующие виды контролей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Промежуточный контроль (ПК) – метод оценки знаний студента по предмету, для усвоения и повышения уровня знаний студентов при завершении нескольких тем в течении семестра проводится один или два раза в форме контрольных работ . •Итоговой контроль (ИК) – по заключению семестра метод оценки знаний студента по предмету. Для усвоения и повышения уровня знаний студентов итоговая работа проводится в письменной или устной форме. •Процесс ПК регулярно контролируется со стороны комиссии составленной заведующий кафедрой, в случаи когда не соблюдается порядок ПК, выводы ПК отменяются. При таких обстоятельствах ПК повторно проводятся. <p>По приказу руководства Высшего образования вуза, внутренний контроль и комиссия созданная при руководстве отдела мониторинга регулярно изучают</p>	
--	--	--

Содержание дисциплины.		
Форма обучения: Лекционные занятия (Л)		
Л1	Философия и её роль в обществе.	
Л2	Эволюция философской мысли: Восточная и Западная философия.	
Л3	Теория познания (гносеология).	
Л4	Глобализация и философия стабильной развития.	
Форма обучения: Семинарские занятия (С)		
С1	Бытие (онтология) и философия развития.	
С2	Логика. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.	
II. Модуль. Этика и Эстетика. Коррупция – как современная глобальная проблема.		
С3	Философия общества. Проблема человека в философии. Антропология.	
С4	Философия морали (Этика).Философия прекрасного (Эстетика).	
Самостоятельная работа (СР).Всего:104-часов		
1.	Философия и её роль в обществе.	4-часа
2.	Эволюция философской мысли: Восточная философия.	4-часа
3.	Эволюция философской мысли: Западная философия.	4-часа
4.	Бытие (онтология) и философия развития.	4-часа
5.	Философия как наука. Ее основные понятия.	4-часа
6.	Сущность сознания, философия о проблеме формирования сознания.	4-часа
7.	Социальные функции философии.	4-часа
8.	Биосоциальная природа человека. Превращение индивида в личность.	4-часа

9.	Проблема познания в философии.	4-часа
10.	Природное и социальное в обществе. Взаимосвязь общества и природы.	4-часа
11.	Единство и различие языка и мышления	4-часа
12.	Объект и субъект познания. Критика агностицизма.	4 –часа
13.	Экономическая сфера общества и ее основные особенности.	4-часа
14.	Основные уровни познания.	4 –часа
15.	Политическая сфера общества.Общество и государство, происхождение государства.	4-часа
16.	Проблема истины в философии.	4-часа
17.	Изменения в социальной структуре в Узбекистане.	2-часа
18.	Роль практики в познании, сущность практики.	2–часа
19.	Основные формы общественного сознания.	2–часа
20.	Аксиология как учение о ценностях.	2– часа
21.	Понятие как логическая форма.	2–часа
22.	Сущность ценности. Основные формы ценностей.	2-часа
23.	Восточный Ренессанс.(XIV- XV в.).	2-часа
24.	Человек как высшая ценность.	2-часа
25.	Антропология. Проблема человека в философии.	2-часа
26.	Глобальные проблемы современности, их сущность.	2-часа
27.	Сложные суждения и его виды.	2-часа
28.	Проблема войны и мира как глобальная проблема современности.	2-часа

29.	Онтология. Проблема бытия.	2-часа
30.	Современная экологическая ситуация в Узбекистане.	2-часа
31.	Глобальные энергетические и продовольственные проблемы, пути их решения.	2-часа
32.	Философия морали (Этика).Философия прекрасного (Эстетика).	2-часа
33.	Проблема истины в философии.	2-часа
35.	Мировой опыт борьбы с коррупцией. Антикоррупционная политика Узбекистана.	2-часа
<p>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ» ПО 5 ТИ ОЦЕНОЧНОЙ СИСТЕМЕ.</p> <p>Для получение кредитов студент должен:</p> <p>Полное владение теоретическими и методическими понятиями дисциплины, умение точно отражать результатов анализа, самостоятельно размышлять, во время выполнять задание текущих и промежуточных контрольных работ и сдача итогового контроля.</p> <p>Стратегия обучения. <u>Организация курса:</u> теоретические знания в форме лекции и на их основе семинарские занятия, выявление степени усвоения знаний с помощью тестирования, 2 теоретические работы, самостоятельная работа студентов.</p> <p><u>Индивидуальное образование.</u> Даются необходимые методические указания для подготовки по предложенным темам семинарских занятий и к занятиям по темам, выбранным студентами. В процессе подготовки к занятиям необходимо уделять особое внимание использованию учебных пособий, дополнительной литературы, теоретико-методологических источников, плодотворно использовать ресурсы электронного обучения. Порядок подготовки к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом занятия и методическими указаниями. 2. Изучение конспектов лекций. 3. Ознакомление с литературой, рекомендованной по теме. 		